

EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUA IMPORTÂNCIA

Camila Miriam Pereira¹
Adriana de Paula Goes Souza²
Jair Sobrinho³
Vera Lúcia da Cruz Oliveira⁴

Eixo temático: **EDUCAÇÃO AMBIENTAL**
Forma de Apresentação: **RELATO DE VIVÊNCIA**

RESUMO

A partir da necessidade das orientações das ações ambientais, a promoção do meio ambiente, o cuidado com o lixo produzido e sua maneira de descarte, planejando ações significativas para cuidado com o lixo dentro da instituição escolar. Promover a qualidade de vida também é cuidar das práticas ambientais

No ambiente escolar vemos a importância de se incluir conscientização ambiental, começando pelas crianças e levando essas práticas para as famílias, que por meio de bons exemplos criam hábitos ambientais.

O lixo vem causando um grande impacto ambiental, contaminando o solo, a água e tornando a terra improdutivo, hoje um dos maiores problemas nas cidades é o descarte incorreto do lixo, são produzidas toneladas de lixo todos os dias, e muitas das vezes são descartados em locais impróprios, por isso a necessidade de separação do lixo e seu descarte de maneira correta, sendo o lixo utilizado para reciclagem e fonte de renda de muitas famílias. Muito se tem falado em reciclagem, mas pouco são as ações para torná-la necessária, ainda temos muito que nos reorganizar para que a prática da reciclagem do lixo aconteça de forma eficiente e eficaz.

Palavras-chave: *Meio Ambiente, Reciclagem, Contaminação, Descarte*

¹Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

²Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

³Licenciado em Letras pela Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL/MG; Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL/MG.

⁴Professora Orientadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

1 INTRODUÇÃO

O tema escolhido para nortear esta pesquisa foi muito importante e acrescentador no ambiente escolar, pois é mais do que um ensino para ou pelo meio ambiente, a educação ambiental deve se basear nas diversas relações entre o homem e o meio ambiente. A escolha deste tema tem total interferência na vida escolar das crianças, podemos constatar através de experiências vividas para que possamos construir um ambiente sustentável.

Objetivo desta pesquisa é levar a comunidade escolar a se conscientizar das práticas ambientais e aplica-las no dia-dia escolar, pois a partir da sua própria reflexão o homem constrói sua consciência crítica e esta permite transformar a sua realidade e seu ambiente.

A pesquisa foi executada na Escola Estadual Professora Delorme de Avellar Muniz, com toda comunidade escolar, professores, pais e alunos, para que os mesmo comessem enfatizar sobre a importância de conscientização ambiental, como diz Antônio Lídio Gomes:

A verdadeira Generosidade para com o futuro Consiste em preservar com amor o que temos de melhor agora, para que o amanhã seja para nós o melhor presente

2 METODOLOGIA

A metodologia utilizada nesta pesquisa foi à leitura da realidade, diagnósticos dos problemas e planejamentos e estratégias de ações dentro do ambiente escolar, a pesquisa foi de abordagem qualitativa, foram levantados dados no ambiente escolar sobre como são utilizados os recursos ambientais e como é se trabalhada a educação ambiental dentro da escola. Os envolvidos nesta pesquisa foram alunos de idade escolar entre 6 e 11 anos, da Escola Estadual Professora Delorme de Avellar Muniz. Por meio da metodologia aplicada em forma de teatro, os alunos puderam aprender outra visão de como se reutilizar o lixo, reaproveitando e separando o mesmo para a coleta seletiva, pois o lixo possui grande impacto ambiental na nossa sociedade. No teatro apresentado, mostramos as várias maneiras de separação do lixo por meio das cores, do diferencial do lixo orgânico do lixo seco e a importância da reciclagem, ajudando na coleta seletiva - separar o lixo e jogar nos lugares correspondentes nas cores adequadas para cada material montados, brinquedos de sucata, pião, bimboquê, passa bolinha, labirinto, pé de lata, vai e vem, dentre outros.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados desta pesquisa foram favoráveis e colaboraram com o ambiente escolar. Percebe-se que a formação da cidadania se inicia com a criança na educação infantil e tem sequência no ensino fundamental. É Crescente a necessidade de se organizar o ensino para que este tema perpassa as diversas disciplinas e torne-se conhecimento. A formação de crianças aptas a viver numa sociedade plural, democrática e em constante mudança é uma exigência social deste tempo. Nesta pesquisa propusemos uma mudança do conceito ambiental da comunidade escolar, e agora há uma colaboração coletiva para que o lixo seja descartado de maneira adequada preservando o ambiente e colaborando com a manutenção da escola.

CONCLUSÃO

Faz-se necessário um conhecimento amplo e não fragmentado de concepções ético-ambientais e socioculturais de práticas educativas que propiciem uma compreensão real e crítica da situação atual numa visão global, nacional, regional e local, para com isso despertar atitudes que visem dinamismo e sensibilização, cuja participação envolva todos: escolas e professores, alunos, família e comunidade.

Com a realização deste Projeto, pode se concluir que é possível articular e planejar ações entre a comunidade escolar e local, relacionando e interagindo o conhecimento ao saber popular tornando-o contextualizado e inserindo as reais necessidades das pessoas em prol da melhoria da qualidade de vida e da dignidade humana.

Esperamos que as ações empreendidas nesta pesquisa possam ecoar com sucesso e que todos possam levar consigo as práticas ambientais e colocá-las em ação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRANCO, S. M. O meio ambiente em debate. 26 ed. São Paulo: Editora Moderna. Coleção Polêmica, São Paulo, 1983.

COSTA, M. A. G. Poluição Ambiental: herança para gerações futuras; Santa Maria: Orium, 2004.

FERREIRA, J.A; ANJOS, L.A. Aspectos de saúde coletiva e ocupacional associados à gestão dos resíduos sólidos municipais. Cad Saude Publica2001.

ANTÔNIO LÍDIO GOMES Preservar a natureza é cuidar de quem amamos; São Paulo 2002.